Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón Pajoy	NIVEL: Párvulos C	FECHA: 11 DE OCTUBRE DE 2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (Me preparo para la Aventura) TSSA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuento Ana en el colegio, títere y parlante.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "saludo amable", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de explorar nuestro jardín, ya que conoceremos los salones de pre- jardín, donde posiblemente estaremos el siguiente año 2025. Continuando con nuestra experiencia de la familia Transilvania, la profesional Ana les contara a los participantes que el personaje de Mavis debe ir a la escuela, por lo que su papa la acompaña en su primer día, para que ella se sienta confiada y segura. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental, para que los participantes puedan estar cómodos, desde allí iniciara contando la historia "Ana en el colegio", donde les enseñara las imágenes para que puedan identificar las características de los personajes y las situaciones que

Powered by CamScanner

allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Cuál es el nombre de la niña que aparece en el cuento?, ¿Qué descubrió Ana en el colegio?, ¿es importante conocer nuevos amigos?, entre otras preguntas que permitirán fortalecer las habilidades comunicativas en los participantes, seguido a ello la profesional Ana invitara a los participantes a realizar un recorrido en el segundo piso del jardín, en el segundo piso encontraran el salón de prejardín B, donde la profesional Patricia los estará esperando para invitarlos a realizar una divertida experiencia con rondas musicales, además les hablara de lo importante que es conocer a nuevos amigos y a una nueva profesional, ya que en compañía de ellos podrán aprender cosas maravillosas, además así mismo nos podemos preparar para una nueva aventura. Al terminar la experiencia la profesional Ana hará una reflexión con los participantes frente a las transiciones armónicas que se pueden llevar a cabo, cuando pasamos de un nivel a otro, como nosotros que estamos en párvulos y que el siguiente año pasaremos al nivel de pre jardín.

Después del descanso y Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a dialogar de lo importante que es compartir con las personas que nos rodean, ya que esto nos permite trabajar en equipo y así mismo crear acuerdos y desacuerdos para crear una sana convivencia, por ello realizaremos una reflexión de lo importante que es ayudarnos entre todos y desde allí cada uno de los niños y niñas de manera autónoma podrá expresar sus puntos de vista, con el fin de que podamos intercambiar ideas y opiniones entre todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de octubre de 2018
Nivel: Párvulos C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Paulk, Ellin y Gerard, tuvieron interes de cantar en compañía de Guillermina por lo que le tomaron de la mano, para sentir mas confianza y asi mismo comenzar a repetir las frases de la canción "Saludo amable" Para Dianne Salome fue divertido cantar y al mismo tiempo, ofrecerle un abraso al compañero que se encontraba a su lado, ya que esto le posibilitaba fortalecer sus habilidades sociales, a través de la interacción con cada uno de ellos. Sin embargo Liam buscaba la compañía de la profesional Ana para que la motivara a participar, ademas Liam conoce muy bien la canción.

Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde Elizabeth asumio el liderazgo de pasar al frente, para asi mismo comenzar a imitar los pasos que indicaba la canción "el baile del cuerpo", por lo que le decia a los participantes, Miren, asi todos arriba y Saltando, luego Yahioleth inquiro diciendo hay que mover los pies en forma circular? Si?, Si? dijo Gerard como yo? Esta experiencia les posibilitó fortalecer la autonomia a cada uno de los participantes ya que sentia interes de motivar a sus amigos a bailar, moviendo las partes del cuerpo

Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central (Arte principio para la Aventura). TSSA, en donde se evidencio que algunos de los participantes como Yahioleth Paulk y Thiago estuvieron muy receptivos a escuchar la historia Ana en el Colegio, en donde Yahioleth, reconoce la principal caracteristica del personaje de Ana diciendo Profe, la niña Ana estaba feliz, porque conoció a una profesora, Si dijo Thiago, porque si? entonces Yahioleth le dijo a Thiago, Si la niña Ana era una niña feliz, luego pasamos a realizar el recorrido en donde la Profa Patricia los recibio con fraternal abrazo, lo que posibilito que sintieran confianza de estar en el lugar, ademas Thiago estaba interesado en preguntar ¿Qué vamos hacer?, luego comenzo a explorar la pieza de todos los tarros y pelotas estaban muy divertido

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, se evidencio el interes de algunos de los participantes por explorar nuevos lugares, ya que Thiago estaba interesado en observar y curiosear cada rincón, ademas preguntaba ¿Qué vamos hacer? ¿Qué es eso? lo que le posibilito a sus amigos sentir gusto por estar en el lugar.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy yo como profesional pude reflexionar frente a la importancia de brindarle nuevos espacios a los participantes, ya que los párvulos de Cuarto y quinto estuvieron interesados en explorar nuevos lugares, Sin embargo se veia la sorpresa de algunos de ellos como Liam y Ellin, por curiosear todo lo que se encontraba a su alrededor, ademas les causo un poco de intriga, saber que era la profesora que iba a estar con ellos, por mi parte puedo decir que esta experiencia fue gratificante ya que los niños y niñas del nivel de prekinder estuvieron muy tranquilos, ademas Nylton y Cameron, quisieron preguntar todo el tiempo, lo que iban a hacer, haciendo mas enriquecedora la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de octubre de 2024

Nivel: Párvulos C





Powered by CamScanner